

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.06 Основы бережливого производства

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

Специальность: по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Самара, 2025

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция

Составитель: Пилягина М.Д, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	
3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета СГ.06 Основы бережливого производства:
федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего
образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.04 Юриспруденция

Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной
дисциплины СГ 06. Основы бережливого производства по социально-
гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных
организаций);

учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

рабочей программы воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Содержание рабочей программы по предмету СГ 06. Основы
бережливого производства разработано на основе:

синхронизации планируемых образовательных результатов освоения
дисциплины ФГОС СОО и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной
направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету СГ 05. Основы
финансовой грамотности и содержания учебных дисциплин, профессиональных
модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет СГ 06. Основы бережливого производства изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета СГ 06. Основы бережливого производства по специальности отводится 36 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебного предмета СГ 06. Основы бережливого производства.

Контроль качества освоения предмета СГ 06. Основы бережливого производства проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебного предмета:

формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности. Развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионал ьной деятельности применительн о к различным контекстам</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретац ии информации и информацион ные технологии для выполнения задач профессионал ьной деятельности</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и профессионального благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и профессионального благополучия 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

<p>ОК 03 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях и основ бережливого производства</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и ведения основ бережливого производства; - осуществлять основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; - учитывать особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; - определять системы организации труда в бережливом производстве; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - знать систему правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов в контексте бережливого производства; - структуру личных доходов и расходов, правила составления бюджета для сохранения бережливого производства - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления бережливым производством - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и бережливого планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
<p>ОК 04 <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

ПК¹... *(из ПОП соответствующей профессии/ специальности)*

¹ Количество ПК определяется разработчиками программы по профессии/ специальности

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	36
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	дифференциро ванный зачёт

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающимися, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ОК и ПК)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы бережливого производства		18	
Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04
	1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система.		
	2 Эволюция представлений об организации бережливого производства.		
	3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь		
	4. Принципы организации бережливого производства.		
	Практическая работа №1. Проектирование карты потока создания ценности	1	
	Практическая работа №2. Современные методы повышения эффективности организации	1	

	производства		
Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.		
	2. Система рационализации рабочего места. 5S:Сущность и основные понятия системы.		
	3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).		
	4.Система TPM		
	Практическая работа №3. Организация рабочего места по системе 5S	1	
	Практическая работа №4 Система обслуживания оборудования по системе TPM	1	
Тема 3. Система	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и		
организации труда в бережливом производстве.	организационные основы охраны труда в организации.		ОК 01, ОК 02, ОК 03
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.		
	3. Оптимизация производственных процессов		
	4. Философии бережливого производства		
	Практическая работа №5. Разбор ситуаций «Безопасность на производстве»	1	
	Практическая работа №6. Подбор методов снижения уровня профессиональных	1	

	рисков		
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения		17	1
Тема 2.1. Экологическая проблема в современном мире.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Пирамида совершенствования		
	2. Виды потерь и методы их устранения		
	3. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.		
	4. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	Практическая работа №7. Бизнес моделирование «Снежинки»	1	
	Практическая работа №8. Роль экологических проблем на процесс производства	1	
Тема 2.2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.		
	2. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности		
	3. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.		
	4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.		
	5. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	6. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		

	7. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления		
	Практическая работа №9. Составление схемы «Система и структура полномочия		
		1	
	органов государственного экологического управления»		
	Практическая работа №10. Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	1	
	Практическая работа №11. Влияние генно-инженерной деятельности на производство.	1	
	Практическая работа №12. Система «точно вовремя»	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы дисциплины *«Основы бережливого производства»* предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *«Основы бережливого производства»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *«Основы бережливого производства»*, рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности. В процессе освоения программы учебной дисциплины *«Основы бережливого производства»* обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Анисимов А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 296 с. — — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru>.

2. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3. Староверова К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. Шатько Д. Б. Бережливое производство : учебное пособие / Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.edu.racc.ru.

3. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.nalog.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее места по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм	Оценка выполнения практической работы